Raport z ewaluacji wewnętrznej

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168 poz. 1324)

Przedmiot ewaluacji: Respektowanie norm społecznych w szkole

Cele ewaluacji:

Uzyskanie informacji, czy uczniowie, nauczyciele i pracownicy ośrodka czują się w placówce bezpiecznie.

- Ustalenie poziomu wiedzy uczniów na temat prawidłowych zachowań oczekiwanych przez szkołę
- Pozyskanie informacji na temat skali i typów zagrożeń występujących w placówce.
- Opracowanie wniosków, na podstawie których podjęte będą działania mające na celu:
  - zwiększenie wśród społeczności szkolnej respektowania norm społecznych
  - zmniejszenie/wyeliminowanie zachowań niezgodnych z normami społecznymi
  - zwiększenie poczucia bezpieczeństwa.

Pytania kluczowe:

1. Czy w ośrodku istnieją dokumenty określające zasady bezpieczeństwa i normy zachowań?
2. Czy uczniowie i rodzice zostali zapoznani z wyżej wymienionymi dokumentami?
3. Czy uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy ośrodka czują się w szkole bezpiecznie?
4. Jakie negatywne zachowania występują w szkole najczęściej i kogo dotyczą?
5. Czy i jakie działania podejmuje szkoła w celu wyeliminowania niepożądanych zachowań?

Metody prowadzonych badań:

- ankiety,
- analiza dokumentów.

Próba badawcza:

- wszyscy uczniowie,
- wszyscy rodzice
- wszyscy nauczyciele i pracownicy ośrodka.

Czas przeprowadzenia ewaluacji: październik 2012 – styczeń 2013

Sposób prezentacji wyników:

- Nauczycielom, uczniom, rodzicom – na stronie internetowej szkoły
- Rodzicom – na zebraniu z rodzicami.
- Nauczycielom - na zebraniu Rady Pedagogicznej

Przebieg ewaluacji:

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Tomaszowie Lub. przez zespół ds. ewaluacji wewnętrznej powołany na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego. Zadaniem zespołu było przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej obszaru „1.3. Respektowane są normy społeczne", która polegała na zaplanowanym zbieraniu oraz przetwarzaniu informacji o stanie poczucia bezpieczeństwa społeczności szkolnej. Jej celem jest opracowanie wniosków dotyczących poprawy stanu bezpieczeństwa i modyfikacji działań naprawczych.

Zbierane informacje pochodziły z ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Analizie poddano również dokumentację szkolną, m.in. Statut Szkoły, Program Wychowawczy, Program Profilaktyczny, dzienniki lekcyjne i wychowawcze. Zastosowanie różnorodnych metod badawczych oraz staranne zaplanowanie i przeprowadzenie ewaluacji zapewniły wysoki stopień wiarygodności wyników badań.

Analiza ankiety dla rodziców wskazuje, że:

- W zdecydowanej większości rodzice uważają, że ich dzieci czują się w szkole bezpiecznie;
- Niektórzy rodzice uznali, że najczęstszym zagrożeniem wpływającym na zmniejszenie poczucia bezpieczeństwa ich dzieci w szkole są: przezywanie, bicie, kopanie, popychanie, obgadywanie i wyśmiewanie;
- Ponad połowa ankietowanych rodziców uważa, że źródłem w/w zachowań są inni uczniowie;
- Prawie wszyscy ankietowani rodzice stwierdzili, że ich dziecko nie było zmuszane do negatywnych zachowań.
- Zdecydowana większość rodziców stwierdza, że negatywnych zachowań skierowanych w stronę ich dziecka nie zgłaszali pracownikom ośrodka, jednocześnie dodali, że takich sytuacji nie zgłaszały także dzieci.
- Prawie wszyscy rodzice opowiedzieli się za tym, że budynek i otoczenie szkoły są bezpieczne dla dzieci;
- Według rodziców, ich dzieci, na zajęciach szkolnych czują się bezpiecznie i nie widzą innych zagrożeń;

- 80% rodziców zapoznała się z dokumentacją szkoły tj. Statut Szkoły, Program Profilaktyczny, Program Wychowawczy, Wewnątrzszkolny System Oceniania, Plan Rozwoju Szkoły, zasięgnęli tej informacji z różnych źródeł (większość od wychowawcy klasy);

- Zdecydowana większość stwierdziła, że ich dzieci przestrzegają norm społecznych obowiązujących w szkole;

- Zdecydowana większość uważa, że w szkole są podejmowane działania wychowawcze (rozmowy z wychowawcą, tematyka godzin wychowawczych, rozmowa z psychologiem i inne) eliminujące zagrożenia i wzmacniające pożądane zachowania;

- Rodzice nie potrafili wskazać, jakie normy społeczne są respektowane w ośrodku.

Analiza ankiety dla uczniów wskazuje, że:

- Zdecydowana większość uczniów w szkole czuje się bezpiecznie;
- Wśród zachowań niepożądanych z powodów, których nie czują się bezpiecznie uczniowie wymieniają: przezywanie, obmawianie wyśmiewanie, kopanie, namawianie do niewłaściwych zachowań, agresja słowna, niszczenie mienia, bicie, popychanie;
- Prawie połowa uczniów uważa, że byli świadkami niepożądanych zachowań oraz, że ich sprawcami byli inni uczniowie;
- Niewielki procent uczniów stwierdził, że byli zmuszani do palenia papierosów, kradzieży, przemocy fizycznej, picia alkoholu;
- Najczęściej tego typu zagrożenia uczniowie zgłaszali wychowawcy klasy, nauczycielom oraz rodzicom;
- Zdecydowana większość respondentów wypowiedziała się, że na lekcjach oraz na zajęciach wychowawczych i pozalekcyjnych czują się bezpiecznie;
- Większość uczniów zna prawa i obowiązki, z którymi zapoznali ich wychowawcy klas;
- Zdecydowana większość zna normy obowiązujące w ośrodku i się do nich stosuje;

Analiza ankiety dla wychowanków internatu wskazuje, że:

- Zdecydowana większość wychowanków czuje się bezpiecznie w internacie;
- Najczęściej wymieniane niepożądane zachowania to: agresja słowna, przezywanie, obmawianie, wyśmiewanie;

- Mniej niż połowa ankietowanych wychowanków internatu stwierdziła, że w internacie istnieje problem palenia papierosów;

- Ponad połowa ankietowanych wyraziła niezadowolenie z powodu kradzieży, jakie miały miejsce w internacie;

- Zdarzyły się przypadki zażywania narkotyków, środków odurzających oraz molestowania seksualnego;

- Ponad połowa ankietowanych uczniów odpowiedziała, że byli zmuszani do kradzieży i palenia papierosów;

- Niewielki procent ankietowanych stwierdził, że byli zmuszani do: zażywania narkotyków, picia alkoholu oraz molestowania seksualnego;

- Ponad połowa wychowanków niewłaściwe zachowania zgłaszała wychowawcom internatu;

- Zdecydowana większość nie wskazała miejsc w internacie, w których nie czuła by się bezpiecznie.

Analiza ankiety dla nauczycieli wskazuje, że:

- Wszyscy nauczyciele z jednym wyjątkiem czują się w szkole bezpiecznie;
- Zdecydowana większość nauczycieli zetknęła się z przejawami agresji fizycznej, słownej ze strony uczniów;
- Zdaniem większości nauczycieli nie wszyscy uczniowie przestrzegają norm społecznych obowiązujących w szkole;
- znaczna większość ankietowanych uważa, że powinna być przeprowadzona wśród uczniów diagnoza dotycząca zachowań;
- ponad połowa ankietowanych nauczycieli uważa, że podejmowane przez szkolę działania wychowawcze przynoszą pożądany efekt;
- ponad połowa ankietowanych nauczycieli stwierdza, że przepływ informacji dotyczący bezpieczeństwa i zachowania uczniów jest prawidłowy;

Analiza ankiety dla innych pracowników szkoły wskazuje, że:

- Większość pracowników czuje się w pracy bezpiecznie i wysoko oceniają poczucie bezpieczeństwa;
- Około połowa ankietowanych zetknęła się z przejawami agresji ze strony uczniów i ze strony personelu;
- Większość pracowników uważa, że nie wszyscy uczniowie przestrzegają norm społecznych obowiązujących w szkole.

Analiza dokumentów szkolnych

Na podstawie analizy dzienników lekcyjnych i wychowawczych należy stwierdzić, że nauczyciele wychowawcy podejmują tematykę związaną z zagrożeniami i przestrzeganiem norm społecznych. Odbywa się to na godzinach wychowawczych i nielicznie na zajęciach w internacie.

Analiza dokumentacji szkoły tj. Statut Szkoły, Program Wychowawczy, Program Profilaktyczny wskazują zapisy określające zasady dotyczące przestrzegania norm społecznych w szkole.

Wnioski wynikające z ankiet i jakie działania powinna podjąć szkoła, aby poprawić stan bezpieczeństwa w szkole:

Po przeanalizowaniu ankiet należy stwierdzić:

1. Uczniowie, nauczyciele jak i pracownicy administracji i obsługi czują się w szkole bezpiecznie, także rodzice są zdania, że ich dzieci mają w ośrodku zapewnione bezpieczeństwo.
2. Szkoła kształtuje właściwe postawy i wskazuje wzorce odpowiednich zachowań.
3. Nauczyciele, wychowawcy i inni pracownicy ośrodka reagują na trudne sytuacje i wszelkie przejawy łamania norm społecznych.
4. W ośrodku podejmuje się działania wychowawcze i profilaktyczne mające na celu zapobieganie wszelkim zagrożeniom oraz wzmacnianie właściwych zachowań.
5. Zdaniem nauczycieli powinna być przeprowadzona cykliczna diagnoza zachowań uczniów.
6. Ośrodek powinien wpływać na większe poczucie bezpieczeństwa w szkole poprzez monitorowanie obecności obcych osób w szkole (odpowiedzialni nauczyciele dyżurujący na korytarzach)
7. Należy uświadamiać uczniom jakie konsekwencje prawne wynikają z niewłaściwych zachowań (kradzież, wymuszanie, grożenie).

Skład grupy roboczej:

1. Anna Mazurkiewicz
2. Ewelina Mróz
3. Dariusz Litwin